



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" с. ДИНК, Общ."МАРИЦА", Обл ПЛОВДИВ

П.к.4149,Ул."Васил Коларов" № 9 тел.№ 03124/ 20-61,факс: 03124/20-61,email:info-1601700@edu.mon.bg



Утвърдил:.....

Директор:В.Пашкулова

**График за провеждане на педагогическите  
ситуации по тематичната област „Безопасност на  
движението по пътищата”  
за учебната 2024-2025 година**

## II възрастова група

| №  | Тематично направление/Образователно направление       | Тема               | Период на провеждане на педагогическата ситуация |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Елементи, обхват и вид на пътя/ Околен свят           | Нашата улица       | октомври 2024 г.                                 |
| 2. | Пътна сигнализация/ Конструирание и технологии        | Светофар-другар    | ноември 2024 г.                                  |
| 3. | Опасни и безопасни места за игра/ Околен свят         | Къде играят децата | декември 2024 г.                                 |
| 4. | Правила за движение в жилищна зона/ Околен свят       | Пресичам безопасно | февруари 2025 г.                                 |
| 5. | Основни правила за движение на велосипед /Околен свят | Моят велосипед     | март 2025 г.                                     |

## III възрастова група

| №  | Тематично направление/Образователно направление              | Тема                                     | Период на провеждане на педагогическата ситуация |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Елементи, обхват и вид на пътя/ Околен свят                  | Кварталът , в който живея                | октомври 2024 г.                                 |
| 2. | Пътни знаци/ Конструирание и технологии                      | Познавам ли пътните знаци                | ноември 2024 г.                                  |
| 3. | Пътни превозни средства/ Околен свят                         | Могат ли хората без превозни средства    | декември 2024 г.                                 |
| 4. | Правила за движение на пешеходец/ Околен свят                | Какво трябва да знае малкия пешеходец    | февруари 2025 г.                                 |
| 5. | Правила за движение с велосипедист/ Околен свят              | Какво трябва да знае малкия велосипедист | март 2025г.                                      |
| 6. | Опасни и безопасни места за игра/ Конструирание и технологии | На площадката по БДП                     | април 2025 г.                                    |

## IV възрастова група

| №  | Тематично направление/Образователно направление                | Тема                            | Период на провеждане на педагогическата ситуация |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Елементи, обхват и вид на пътя/ Околен свят                    | Градът/ селото , в което живея  | октомври 2024 г.                                 |
| 2. | Правила за движение на пешеходец/ Околен свят                  | На улицата                      | ноември 2024 г.                                  |
| 3. | Правила за поведение на автобусна спирка/ Околен свят          | Пътувам с автобус               | декември 2024 г.                                 |
| 4. | Правила за движение в жилищна зона/ Конструирание и технологии | Моят път до детската градина    | февруари 2025 г.                                 |
| 5. | Пътни превозни средства/ Конструирание и технологии            | Изправност на велосипеда        | март 2025 г.                                     |
| 6. | Пътни знаци/ Конструирание и технологии                        | Кои знаци познава велосипедиста | април 2025 г.                                    |
| 7. | Основни правила за движение с велосипед/ Околен свят           | На площадката за велосипедисти  | май 2025 г.                                      |