



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" с. ДИНК, Общ. "МАРИЦА", Обл. ПЛОВДИВ
П.к., 4149, ул. "Васил Коларов" № 9, тел.: 03124/20-61, факс : 03124 /20-61, e-mail: nu_dink@abv.bg

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Начално Училище „Отец Паисий”

за периода от 2017/2018 учебна година до 2020/2021 учебна година

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на **чл.70, чл. 263, ал.1, т. 1 от ЗАКОНА за предучилищното и училищното образование** и **чл.7 от ЗФУКПС**. Гласувана е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15/ 14.09.2016 г. и е утвърдена със заповед № А-1412/14. 09.2016 г. на директора на училището, одобрена с Решение № 2 на Обществения съвет-Протокол №5/ 02.09.2020 г., утвърдена със заповед на директора № РД-10-197/8 септември 2020 г.,

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитие на НУ "Отец Паисий" с. Динк, Община Марица, Област Пловдив се основава на чл. 263, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование. Настоящата стратегия проектира развитието на НУ "Отец Паисий", с. Динк, Община Марица, Област Пловдив през следващите четири години чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от оеззната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания./ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим”/
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /„да се учим да правим”/
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /„учене за да живеем в разбирателство с другите”/
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /„да се учим да бъдем”/

Нормативна основа на настоящата стратегия са:

1. Стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „ЕВРОПА 2020”
2. Стратегия за развитие на образованието в Община Пловдив 2017 – 2022 година
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
4. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
6. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
7. Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година
8. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
9. Държавни образователни стандарти:
 - за предучилищно образование;
 - за усвояването на българския книжовен език;
 - за учебния план;
 - за общообразователната подготовка;
 - за приобщаващото образование;
 - за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 - за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
 - за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование;
 - за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

- за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване;
- за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;
- за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- за управление на качеството в институциите;
- за инспектиране на детските градини и училищата;
- за финансиране на институциите;
- за нормирането и заплащането на труда;
- за организация на дейностите в училищното образование;

Настоящата стратегия се разработва в отговор на следните предизвикателства:

- образователна реформа в България за предучилищното и училищното образование;
- предоставяне на автономия за провеждане на образователни политики и програми, самоуправление и децентрализация;
- предоставяне на автономията на училището да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците чрез използването и въвеждането на иновативни елементи;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики;
- интегритет на науките (изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда)
- осигуряване на приобщаващо образование;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование
- въвеждане на органи за граждански контрол на управлението, съуправлението и помощни консултативни органи;
- квалификацията, кариерното развитие и атестацията на педагогическите специалисти;
- управление на качеството в институциите.

2. ИСТОРИЯ И СТАТУТ

Начално училище „Отец Паисий“, с. Динк, Община Марица, Област Пловдив е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират деца и ученици и се осигуряват условия за задължително предучилищно образование, завършване на клас, етап и степен на образование. Училището е общинско, като сградният фонд и материална база са предоставени от Община Марица на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление. Училището е дневно, неспециализирано - според вида на подготовката, а според етапа или степента на образование е начално (I до IV клас включително). Училището е юридическо лице с идентификационен номер по БУЛСТАТ, със седалище в село Динк, Община Марица, Област Пловдив и официален адрес: село Динк, Община Марица, Област Пловдив ул. „Васил Коларов“ № 9.

3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

НУ „Отец Паисий“ с. Динк, Община Марица, Област Пловдив е открито през 1928 г. От съществуване си до сега то създаде свой облик и традиции и се наложи като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата. Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна, възпитателна и

социализираща дейност училищния екип постига добри резултати.

Добра практика в училището е разработването и включването в национални и международни програми и проекти. Работата по проектите мотивира учениците да са по-любопитни и да развиват умения, необходими в ежедневието. Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.

За развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му са създадени възможности за включване към различни извънкласни дейности и занимания.

Училището предлага възможност за включване в целодневна организация на обучение за учениците от 1 до 4 клас при желание на родителите и в зависимост от наличието на условия, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване. Училището работи по национални програми, одобрени с решение на Министерския съвет за системата на предучилищното и училищното образование, общински програми и проекти към други министерства и институции (осигуряване на съвременна образователна среда, информационни и комуникационни технологии, квалификация на педагогическите специалисти, схеми “Училищен плод” и “Училищно мляко” и др.)

За постигане на целите си училището работи в партньорство с Обществен съвет, Училищно настоятелство, Ученически съвет и Синдикални организации към СБУ, както и с органите на местната власт и неправителствени организации.

СРЕДОВИ КОНТЕКСТ

Среда на училището – училището е на делегиран бюджет, от който ежегодно се отделят средства за осъвременяване и обогатяване на училищната среда, включително и за внедряване на дигитални технологии в обучението и управлението на училището. Училището предлага целодневна организация на учебния ден за учениците от I до IV клас включително и при желание на родителите и в зависимост от наличието на условия, определени от държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване. На територията на училището има осигурен безжичен достъп до интернет за преподаватели и ученици.

Училището се управлява от директор. Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в училището е педагогическият съвет. Органи за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението, съуправление и помощни консултативни органи са Общото събрание на работниците и служителите, Обществен съвет, Ученическият съвет и Училищното настоятелство.

На територията на училището има функциониращ медицински кабинет.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, е изградена електронна система за видеонаблюдение и СОТ.

Демографски условия и структура – въпреки влошените демографски показатели броят на децата и учениците в училището през последните години се увеличава и има тенденция за установяване на константни стойности. Постигнатият увеличен брой ученици е близък до оптималния капацитет на физическата среда. Има баланс в състава на учениците по отношение на техния пол. В училището се обучават 100 % ученици от малцинствен произход.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	71	1 паралелки
2019/2020	67	1 паралелки
2018/2019	65	1 паралелки
2017/2018	62	1 паралелки

Социален статус на семействата - преобладават семействата с нисък социален статус и стандарт на живот.

Състав на колегията – училището има педагогически специалисти, работници и служители (непедагогически персонал)

Педагогически специалисти в училище са лица, които изпълняват норма преподавателска работа:

1. Директор
2. Учители
3. Учители в група за целодневна организация на учебния ден
4. Учители в група ПГ
5. Педагогически съветник

98 % от педагогически персонал е с образователно-квалификационна степен „Магистър”/„Бакалавър“.

50.00 % имат придобити професионално-квалификационни степени.

Осигуреност с учебен план и учебни програми – в училището се работи по рамкови учебни планове. Училищните учебни планове определят учебните предмети от разширената идопълнителната подготовка и разпределението на учебните часове по тях за съответната паралелка. Те са съобразени с интересите на учениците и с възможностите на училището.

Осигуреност с дейности за занимания по интереси – в училището се предлагат часове за занимания по интереси, сформирани въз основа на желанието и интересите на учениците, желанието и съгласието на родителите/настойници, както и условията като материално-техническа база и човешките ресурси.

Съоръжения и инфраструктура – сградата на училището е едноетажна. Училището има 4 класни стаи/кабинети и помещения за децата от ППГ и обособени санитарни възли . Училището разполага с двор, където са обособени спортни площадки за провеждане на часове по физическо възпитание и спорт на открито. Има изградени кътове за провеждане на занимания на открито.

Организационна устойчивост – училището има потенциала и уменията да изпълни мисията си и да осъществи визията си. През последните четири учебни години НУ „Отец Паисий” е в процес на растеж и развитие. Способността да осигурява много добри образователни услуги и програми с наличните ресурси оказва ефикасно въздействие върху училищните общности. Училището има много добра институционална, програмна и финансова устойчивост. Наличието на стратегия, ефективен мениджмънт, човешки ресурси и организационна култура, са част от елементите осигуряващи институционалната устойчивост на училището. Професионалната компетентност, качеството на образователния процес, внедряването на информационно-комуникационните технологии в образователния процес и в общуването и комуникацията с родителите чрез електронен дневник, разработването и управлението на проекти, диалогът със заинтересованите страни осигуряват програмната устойчивост на училището. Доброто финансово управление на бюджета и прозрачността гарантират финансовата устойчивост на училището.

Партньорства и подкрепа – училището работи в много добро партньорство с Обществения съвет и училищното настоятелство. Получава подкрепа при реализирането на програми и проекти; решаване на казуси и финансиране на идеи. В училището има синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Участва при разработване на институционални правилници, правила и процедури.

ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОНТЕКСТ

Образователни услуги – училището осигурява завършване клас, начален етап на основното образование. Училището подкрепя ученици и педагогически специалисти при представяни на национални и регионални конкурси, състезания, и др.

Издаване на документи – училището издава документи в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование; документи, свързани с трудовите правоотношения на персонала и други, свързани с естеството на работата.

ТЕХНОЛОГИЧЕН КОНТЕКСТ

Достъп до интернет – на територията на училището има осигурен безжичен, кабелен и оптичен достъп до интернет за училищните общности (ученици, педагогически специалисти, работници и служители)

Достъп до компютри – компютърните системи са с локална мрежа и достъп до интернет. Осигурени са 5 работни места, гарантиращи индивидуално ползване на компютър от учителите и учениците. Във всички класни стаи има компютри/лаптопи с достъп до интернет, даващи възможност за работа в часовете както на преподавателите, така и на учениците. 100% от компютрите/лаптопите имат прикачени проектори за визуализация. За целите на внедряване на ИКТ в обучителния процес училището е осигурило 3 Google Chromebook устройства, 15 таблета, 10 лаптопа.

Електронна (интерактивна) дъска, 100% от класните стаи са с монтирани монитори

4. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи. - Съвместна работа по проекти на учители	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
и ученици.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на ученици. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Намалване на броя на учениците. - Намалване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА Начално Училище "Отец Паисий" с. Динк, Община Марица ДО 2020/2021 ГОДИНА

МИСИЯ:

Мисията на Начално училище „Отец Паисий“ с. Динк, Община Марица, Област Пловдив е да осигури качествено образование на децата от ПГ и учениците от начален етап в съответствие с държавните образователни стандарти и съвременните образователни тенденции.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ:

Начално училище „Отец Паисий” с.Динк, Община Марица, Област Пловдив да бъде модерна и конкурентоспособна образователна институция със собствен облик и училищна култура, основаваща се на партньорство и споделена отговорност.

1. Начално училище „Отец Паисий” с.Динк , Община Марица ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.) и :

- начален етап: 1. – 4. клас; съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес, реализиран с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която позволява новият ЗПУО, разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Изграждане и модернизиране учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Спазване на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет .

8. Осъществяване целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Работим активно по програми и проекти на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и

традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

11. Въвеждане на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Обогаляване на книжното богатство на кътовете за книги, за да ги превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на село Динк, на Община Марица и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

Разкриване и развиване на личността и нейната уникалност

Зачитане на човешките права и правата на детето

Толерантност, уважение, приемане и зачитане на другите – такива, каквито са, с тяхната уникалност и различност

Зачитане избора и начина на изразяване на личността, когато те не засягат правата и свободите на други хора

Носене на лична отговорност за действията, изборите си и последствията от тях,

Създаване и поддържане на среда за учене и саморазвитие

Открити и честни действия във всеки един момент

Подхождане с доверие към другия и приемане, че намеренията му са изначално добри

Насърчаване и подпомагане процеса на растеж и развитие чрез условия на свобода, ненасилие, подкрепа и осъзнаване

Уважаване на академичната свобода в класната стая

Създаване и поддържане на среда за свободен обмен на идеи

Поддържане на академична честност и почтеност

Партньорство и сътрудничество

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

- Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ПРИОРИТЕТИТЕ ЗА НУ „ОТЕЦ ПАНСИЙ” – с.Динк, Община Марица, Област Пловдив са:

- Издигане рейтинга на училището до училище с безопасна, сигурна, високотехнологична и естетически издържана среда
 - Смыслено внедряване и използване на образователни технологии, платформи и софтуерни продукти за превръщане на образователния процес в по-привлекателен и полесен за ученици и учители
 - Осигуряване на приобщаващо образование чрез предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, съобразени с индивидуалните способности, потребности, стилове на учене, включително и за учениците със специални образователни потребности
 - Балансирана училищна култура с високо равнище на участие, споделена отговорност и партньорство с Обществения съвет, училищното настоятелство, неправителствени организации, институции в системата на предучилищното и училищното образование, заинтересовани страни и групи.
 - Изграждане на позитивна, устойчива, включваща и демократична образователна среда, свободна от различни форми на тормоз, агресия и дискриминация, чрез осигуряване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
 - Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, работниците и служителите и кариерно развитие
- Училището е отворено към промяна с премерен риск, загриженост и отговорност към своите приоритети.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на позитивна училищна среда, осигуряваща високо качество на образование чрез ефективно и резултатно управление на ресурсите и прилагане на съвременни образователни технологии за придобиване и развитие на ключови компетентности у учениците.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. ЕФЕКТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ
 2. ЕФЕКТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ НА ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА
 3. КОМПЛЕКСЕН МЕНИДЖМЪНТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС
 4. ЕФЕКТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
 5. ЕФЕКТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ НА ПРОЦЕСА НА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
 6. ЕФЕКТИВЕН МЕНИДЖМЪНТ НА ПРОЦЕСА НА ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО
 7. ЕФЕКТИВЕН ФИНАНСОВ МЕНИДЖМЪНТ
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
 - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
 - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
 - Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
 - Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и

допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Законосъобразност - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове

Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на РС.

Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) на Начално Училище "Отец Паисий" с. Динк, Община Марица, Област Пловдив

ИНДИКАТИВЕН СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2018г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2017г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018г.
5.	Обновяване на фойето и коридора, сградата на училището.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018г.
7.	Изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	2018г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програмии проекти „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Подкрепа за успех“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Просвета“, с. Динк и представители на Община Марица	Смесено финансиране	постоянен
12.	Продължаване на традицията за провеждане на Коледен концерт	Делегиран бюджет	всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
14.	Управление на програми и проекти	Финансиране от програмата	2017 – 2021 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на педагогически кадри;

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
подготовката по всички други предмети. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на	1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително	1. Работа по привличане на спонсори.

СТРАТЕГИИ, ПРИОРИТЕТИ	ЦЕННОСТИ И ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
финансиране.	2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 5. Актуализиране и обогатяване на кътовете за четене.. 6. Текущи ремонти в класни стаи. 7. Обезпечаване наподходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – мултимедийни и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Стратегията очертава перспективното развитие на училището, като определя целите, задачите и дейностите за тяхното осъществяване, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на възпитателния процес.

- Изграждане на иновационна образователна среда и съвременен мениджмънт на образователната институция;
- Изисквания за непрекъснато повишаване на компетентността на педагогическите кадри и гъвкавост в подходите, съобразно потребностите на децата от ППГ и учениците и изискванията на времето;
- Внедряване на нови техники и технологии на общуване за стимулиране на интереса и сътрудничеството в групата.
- Възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните и културни различия.

Стратегическата ни програма дава възможност да се утвърдят в практиката на училището всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното и училищно възпитание и да се постигне онази гъвкавост, динамичност и адаптивност в педагогическия процес, което да осигури пълноценното развитие на децата и учениците.

Стратегическата ни програма се реализира на две нива:

= лично ниво

- стимулиране и развитието на детето в ППГ и училище, като субект в предметната и социална среда, което по собствена инициатива и самостоятелно си поставя цели и участва в дейности;
- да мисли критично и прави избор;
- да открива и решава проблеми;
- да бъде творец с развито въображение и находчивост.

=дейностно ниво

- усвояване на системата от дейности за цялостното развитие на способностите на детето в ППГ и училище.

Стратегическите ни цели са по посока на:

- оптимизиране на управленския процес чрез гъвкав стил на ръководство;
- създаване на позитивен микроклимат и предоставяне възможност на всеки работещ за професионално развитие и себеизява чрез система за квалификация;
- осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт, като се акцентира върху съдържателната разнообразна дейност и интегриране на видовете детска активност;
- оптимизиране на взаимодействието със семейството, обществеността и неправителствените организации;
- материалната и духовна среда да създават възможности за съчетаване на организирани форми на взаимодействие и самостоятелна дейност на детето

Нашите приоритети:

1. Утвърждаване на демократичен стил на работа, осигуряващ ефективност, свобода да взема самостоятелно решение, залагащ на предприемчивостта, инициативността, експеримента и издигане авторитета на учебната институция.
2. Осигуряване на безопасни условия за обучение и възпитание в учебната институция.
3. Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
4. Равен шанс и достъп до образование.

Отвореният характер на стратегията е предпоставка за преразглеждане, изменение, обогатяване и актуализиране на целите, задачите и средствата, залегнали в нея съобразно динамиката на променящия се педагогически процес.